

Priloga: Merila za ocenjevanje uspešno izvedene strategije prožnih oblik učenja na nivoju VIZ

Izpolnjen in podpisan obrazec je dokazilo, ki ga bo skrbnik na ministrstvu dodal v IS eMA.

Št. in naziv elementa strategij prožnih oblik učenja	Element je vključen in izveden	Utemeljitev	Dokazi uspešnosti - VIZ hrani dokaze na sedežu zavoda in jih ne prilaga.*
<b>1) Didaktični del</b>			
a) Vključevanja razvoja splošnih kompetenc v vzgojno-izobraževalni proces	<u>DA</u> NE    NI RELEVANTNO	<p>V šolskem letu 2019/2022 smo vstopili v projekt POGUM kot implemetacijska šola. V začetnem šolskem letu smo člani projektne tima pripravili analizo stanja in na podlagi ugotovitev načrtovali aktivnosti za razvoj podjetnostne kompetence. V prvem letu izvajanja projekta so bili izvajalci aktivnosti člani projektne tima in posamezni strokovni delavci, ki so se projektnim dejavnostim priključili na lastno željo. V šolskem letu 2020/2021 smo zamenjali projektno področje. Projektne tim je pri načrtovanju dejavnosti upošteval posebnosti obeh programov, ki jih izvajamo na šoli (OŠ NIS in PP VIZ). Nosilci dejavnosti so bili člani projektne tima, pri izvedbi načrtovanih dejavnosti pa so sodelovali vsi strokovni delavci na šoli. V šolskem letu 2021/2022 smo razširili projektne tim in k načrtovanju dejavnosti povabili strokovne aktivne na šoli. Projektne timu se je pridružila tudi strokovna delavka iz mobilne specialnopedagoške službe. V načrtovane dejavnosti smo vključili tudi povezovanje z okoljem in načrtovali skupne projektne dejavnosti s šolo, ki izvaja redni program OŠ in je tudi vključena v projekt POGUM.</p> <p>Število vključenih učencev: 2019/20 - 46 učencev, 2020/21 - 70 učencev, 2021/22 - 80 učencev</p> <p>Število vključenih strokovnih delavcev: 2019/20 - 11 učiteljev, 2020/21 - 23 učiteljev, 2021/22 - 25 učiteljev.</p>	<p>Operativni in akcijski načrt za šolsko leto 2019/2020, Načrt za realizacijo podjetnostne kompetence 2020/2021, Načrt za realizacijo podjetnostne kompetence 2021/2022</p> <p>3</p> <p>poročila vodje projektne tima o realizaciji dejavnosti</p>
b) Prenos in dopolnitev sodobnih teoretičnih spoznanj s področja učenja in poučevanja *izpolnijo razvojni VIZ	DA <u>NE</u> NI RELEVANTNO	smo implementacijska šola	

c) Razvoj in preizkušanje sodobnih didaktičnih pristopov	<u>DA</u> NE    NI RELEVANTNO	Pri izvajanju pedagoškega procesa smo poseben poudarek dali medpredmetnemu in medprogramskemu načrtovanju. Pri razvijanju kompetence podjetnosti smo preizkušali in povezovali različne didaktične pristope (problemski pouk, sodelovalno učenje, projektno delo, izkustveno učenje, ...), vedno s posebnim poudarkom na aktivni vlogi učencev. Naš model načrtovanja in delo naših strokovnih delavcev smo predstavili na e-Urici.	V spletno učilnico oddane učne priprave za obvezne predmete in področja, ter razširjen program. Posnetek E-Urica POGUM 24. 9. 2021
d) Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev za krepitev kompetenc za uvajanje prožnih oblik učenja (gre za dodano vrednost načrtovanju in izvajanju strategije prožnih oblik učenja in ni pogoj za njeno uspešnost)	<u>DA</u> NE    NI RELEVANTNO	Udeležba članov projektnega tima na izobraževanjih v okviru projekta POGUM v organizaciji ZRSŠ. Izobraževanje za vse strokovne delavce OŠ Kozara Nova Gorica: Predstavitev podjetnostne kompetence in projekta POGUM Delavnica - načrtovanje aktivnosti za razvoj podjetnostne kompetence za strokovne delavce Predstavitev projektne aktivnosti na 3 pedagoških konferencah	Liste prisotnosti hrani ZRSŠ / PTT in lista prisotnosti / PTT, zapisniki konferenc in liste prisotnosti
<b>2) Organizacijski del</b>			
a) Redne pedagoške diskusije in timsko delo učiteljev različnih predmetov in drugih strokovnih delavcev	<u>DA</u> NE    NI RELEVANTNO	Načrtovanje dela in evalvacija izvedbenih dejavnosti v okviru projektnega tima in strokovnih aktivov. Medpredmetno in medprogramsko načrtovanje. Načrtovanje dejavnosti po vertikali s povezovanjem med programskimi razredi in med prilagojenim in posebnim programom.	31 zapisnikov sestankov projektnega tima. Zapisniki sestankov posameznih strokovnih aktivov. Predstavitev poročila o izvedbi projektne dejavnosti na pedagoški konferenci.
b) Vzajemno učenje, hospitacije (medpredmetne) in vzajemno vrednotenje učiteljevega/vzgojiteljevega dela ter druge metode	<u>DA</u> NE    NI RELEVANTNO	Sodelovanje na kolegialni hospitaciji v živo v šolskem letu 2020/21 in sodelovanje na kolegialni hospitaciji na daljavo v šolskem letu 2021/2022.	listi prisotnosti hrani ZRSŠ
c) Fleksibilne organizacijske oblike na ravni VIZ (urnik, uporaba prostorov, distribuirano vodenje, avtonomija), razni strokovni timi: učinkovita organizacija na ravni oddelka ter posameznika (učenec, strokovni delavec), ipd.	<u>DA</u> NE    NI RELEVANTNO	Prilagojen urnik oddelkov glede na izvedbene oblike (medrazredno in medprogramsko sodelovanje). Upoštevanje predlogov učencev in posebnih potreb učencev pri načrtovanju dejavnosti.	učne priprave
<b>3) Premišljena uporaba IKT</b>			
a) IKT pripomore k razvoju posameznih predmetnih kompetenc (znanje, veščine, odnos), načina mišljenja (ustvarjalnost, inovativnost, reševanje problemov, kritično mišljenje, odločanje) in načina dela (komunikacija, sodelovanje, zbiranje dokazov o učnih dosežkih, načrtovanje in izvajanje strategij učenja in poučevanja itd.).	<u>DA</u> NE    NI RELEVANTNO	Uporaba različnih spletnih orodij pri načrtovanju in evalvaciji dejavnosti (1ka, Office 365, Google Drive). Vzpostavitev projektne mape na šolskem spletnem mestu. Redne objave projektne aktivnosti na šolski spletni strani. Uporaba orodij za predstavitev projektne dosežkov (Microsoft Publisher, Kapwing,...)	Mapa projekta s skupnimi dokumenti in arhivom izvedenih dejavnosti v šolskem SharePointu. Zbirka fotografij projektne dejavnosti v Google Drivu. Ankete po izvedenih aktivnostih. Prispevki na šolski spletni strani. Izdelani zgbanki, filmi in knjižica z namenom predstavitve projektne dosežkov.

4) Strategija je vključena v krovne dokumente VIZ: vizija, predviden tekst iz strategije prožnih oblik učenja bo objavljen v naslednjih LDN.	<u>DA</u> NE    NI RELEVANTNO	Letne delovne priprave za obvezne predmete in podaljšano bivanje. Načrt za realizacijo kompetence podjetnosti je priloga LDN.	Letni delovni načrt OŠ Kozara Nova Gorica 2021/2022. Letne priprave za obvezne predmete
5) Uspešno izvedena strategija: o uspešnem izvajanju strategije se poroča v poročilu o udejanjanju strategije prožnih oblik učenja, ki se objavi na spletni strani VIZ.	<u>DA</u> NE    NI RELEVANTNO	Poročilo o delu v projektu POGUM bo del Poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/2022, ki bo objavljeno na spletni strani šole.	Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/2022.

Opomba: \*Dokaze hrani VIZ.

Doseganje kriterija potrjeno na ravni projekta (konzorcija).

Podpis vodje projektnega tima v VIZ:

Podpis odgovorne osebe v VIZ:

Odgovorna oseba projekta (pri koordinatorju konzorcija):





