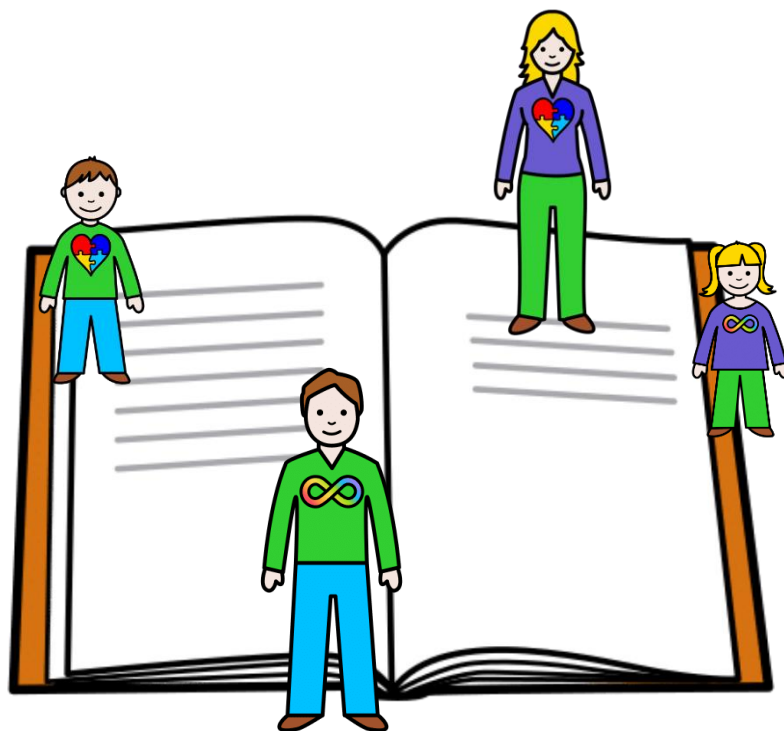


BEREMO NA TEMO AVTIZMA

**Priročniki, vodniki in še kaj za starše, strokovnjake in vse,
ki želijo vsaj malo razumeti svet otroka, mladostnika in
odraslega z avtizmom**

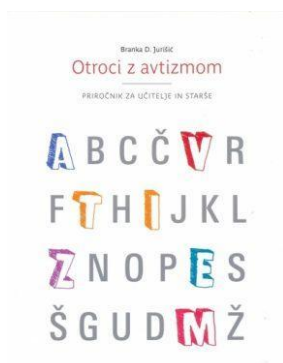


pripravila Tanja Lozej, prof. def.

OŠ Kozara Nova Gorica, posodobljeno februar 2025

Kazalo

Branka D. Jurišić OTROCI Z AVTIZMOM: Priročnik za učitelje in starše.....	3
Bryna Siegel POMOČ OTROKOM Z AVTIZMOM PRI UČENJU	4
Nastja Oder SENZORNO ZAZNAVANJE OTROK Z AVTIZMOM: Pot do spodbudnega in senzorno prijaznejšega učnega okolja.....	5
Liz Hannah UČENJE MLAJŠIH OTROK Z MOTNJAMI AVTISTIČNEGA SPEKTRA: Priročnik za starše in strokovnjake v rednih šolah in vrtcih	6
Branka D. Jurišić OCENA FUNKCIJE VEDENJA IN PROGRAM PODPORE ZA OTROKE Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	7
PRIROČNIK ZA DELO Z OSEBAMI Z AVTIZMOM: od predšolske vzgoje do zaposlitve	8
Marco Pontis AVTIZEM: KAJ NAREDITI (IN ČESA NE) Hiter vodič za učitelje v osnovni šoli	9
Nastja Slovenec-Lisičar SPECIFIČNI INTERESI OTROK Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA: Kako jih naslovimo in vključimo v učni proces?.....	10
David Patterson AVTIZEM: Kako najti pot iz tega blodnjaka: vodnik za starše pri biomedicinski obravnavi spektra avtističnih motenj.....	11
Philip Whitaker TEŽAVNO VEDENJE IN AVTIZEM: Razumevanje je edina pot do napredka	12
Mojca Mihelčič PLANET ASPERGER: Kažipot za starše otrok z motnjo avtističnega spektra	13
Simona Weiss LESENI DEČEK SODOBNEGA ČASA: ASPERGERJEV SINDROM: Teoretska spoznanja in študija primera.....	14
Ignac Schmidt, Jan Schmidt, Majda Schmidt DRAMA JE BITI STARŠ VESOLJCA: Drugačnost ni dolgočasna, je univerzalna	15
Ivona Milačič ASPERGERJEV SINDROM ALI VISOKOFUNKCIONALNI AVTIZEM	16
Branka D. Jurišić VEDENJSKI IZBRUHI: kako se odzivamo na izpade trme in kako na vedenjske izbruhe otrok z avtističnimi motnjami?	17
Tony Attwood ASPERGERJEV SINDROM: Priročnik za starše in strokovne delavce.....	18
Paul Dickinson in Liz Hannah LAHKO SE OBRNE NA BOLJE: Vodič za starše in skrbnike	19
Suzana Odžić ŽIVETI (AVTIZEM): Uporabne informacije za starše in vse druge, ki se dnevno srečujejo z avtizmom	20
Linda Lee ZGODNJI ZNAKI AVTIZMA: priročnik za strokovne delavce in starše	21
Erna Žgur in Tjaša Filipčič AKTIVNOSTI V NARAVI ZA RAZVOJ GIBALNIH IN FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI OTROK Z AVTIZMOM.....	22
Katarina Habe in Barbara Sicherl Kafol GLASBA IN AVTIZEM	23
Rudy Simone ASPERGERKE: Opolnomočenje žensk z aspergerjevim sindromom	24
Nevenka Gričar, Špela. Rabič Por in Barbara. Bizilj SENZORNE STRATEGIJE ZA VSAK DAN: vodnik za starše predšolskih otrok	25
Revija Vox Alia.....	25



Branka D. Jurišić

OTROCI Z AVTIZMOM: Priročnik za učitelje in starše

Izdal IC Pika, prva izdaja 2016, dopolnjena izdaja 2021

O avtorici knjige

Branka D. Jurišić je specialna pedagoginja. Zaradi zanimanja za avtizem se je odločila za študij specialne pedagogike in se zaposlila v prvem oddelku za otroke z avtizmom, ki je bil ustanovljen pred skoraj tridesetimi leti na Centru Janeza Levca Ljubljana. Več kot dvajset let je bila zaposlena v Centru za duševno zdravje Zdravstvenega doma Ljubljana, kjer je sodelovala pri odkrivanju, diagnosticiranju in ocenjevanju otrok z avtizmom, svetovala je družinam in tudi strokovnjakom vrtcev in šol, kako otroke in mladostnike z avtizmom čim bolj vključiti v vsakodnevno življenje. Njena prva knjiga o avtizmu je izšla leta 1991 in je bila takrat za mnoge strokovnjake v Sloveniji prvi učbenik na to temo. Je tudi soavtorica dveh knjig o Aspergerjevem sindromu. O avtizmu je imela več seminarjev in delavnic, sodelovala je pri oblikovanju smernic za celostno obravnavo oseb s spektroavtističnimi motnjami, ki so izšle leta 2009. Zaposlena je v Izobraževalnem centru Pika, kjer izobražuje predvsem strokovnjake iz vrtcev in šol ter tako spoznava njihove potrebe na področju šolanja otrok z avtizmom.

Recenzija knjige

Dr. Branka D. Jurišić skozi opise otrok opiše raznolikost vedenjskih značilnosti otrok z avtističnimi motnjami v različnih razvojnih obdobjih, na različnih delih spektra avtistične motnje in z različnimi pridruženimi težavami ali motnjami. Predstavi uveljavljene znanstvene razlage vedenjskih značilnosti avtistične motnje ter ponuja podrobnejše opise nekaterih učinkovitih terapevtskih intervencij. Avtorica v knjigi predstavlja sodobni pogled na spekter avtističnih motenj, odgovarja na vprašanja o prepoznavanju, razvrščanju in poimenovanju avtističnih motenj, razlogih za hitro naraščanje prepoznanih otrok z avtističnimi motnjami v svetu in pri nas ter ponuja bralcu usmeritve o dokazano učinkovitih terapevtskih postopkih, s katerimi otroke z avtizmom učimo novih spretnosti in želenih vedenj. S povezavami na različne spletne vire usmerja bralca tudi k samostojnemu učenju in poglobljanju znanja s področja učinkovitih intervencij poučevanja. Knjiga slovenske avtorice, specialne pedagoginje z dolgoletnimi izkušnjami poučevanja otrok z avtistično motnjo in nudenja podpore njihovim družinam, je dragocen vir znanja za starše, vzgojitelje, učitelje in druge, s katerim lahko pomagajo otrokom z avtizmom pri učenju in polnejšem vključevanju v družbo.

doc. dr. Jana Kodrič, univ. dipl. psih., specialistka klinične psihologije

<https://icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/opis-knjige-otroci-z-avtizmom/>



Bryna Siegel

POMOČ OTROKOM Z AVTIZMOM PRI UČENJU

prevedla Bojana Globočnik

Založba DIDAKTA, april 2023

NOV POGLED NA AVTIZEM

Obravnava otroka z avtizmom je zapletena tudi zato, ker obstaja več različnih pristopov, ki jih vključuje. To so vedenjski, pedagoški, kognitivni in medicinski pristop. Naštete možnosti se prepletajo, vendar vsaka poudarja druge pristope. Dogaja se, da se strokovnjaki znotraj področij pogosto medsebojno ne razumejo, saj uporabljajo različen strokovni jezik. To je videti tako, kot če bi slep človek otipaval različne dele slona in bi dobil različne vtise o tej živali. V knjigi bomo prestopili meje med različnimi vejami znanosti in v študijo vključili različne perspektive, tako da bomo zanemarili izrazoslovje, ki omejuje in ločuje različne poglede, in se osredotočili na praktične pristope pri izvajanju obravnave, ki temeljijo na raziskavah, teoriji in kliničnih izkušnjah. Prvi del knjige je zasnovan tako, da bralec dobi občutek, v čem se avtizem razlikuje od drugih nevroloških razvojnih motenj. V svojem bistvu je avtizem primanjkljaj sposobnosti socialnega sporazumevanja oziroma interakcije. Hkrati s tem se večkrat dogodi, da ima otrok težave tudi na govornem področju ter s procesiranjem informacij. V prvem poglavju je podan teoretični pregled, kako pri otroku odkrijemo avtizem. Drugo poglavje predstavi, kako več prirojenih težav pri sprejemanju socialnih, govornih in senzornih informacij skupaj tvorijo simptome, značilne za avtizem. V tretjem poglavju pa bomo predstavili koncept obravnave glede na simptome UPA. Tako bomo pridobili potrebno temeljno znanje za razumevanje vsakega izmed značilnih simptomov in morebitnih vzrokov avtizma, ki vplivajo na učenje. V drugem delu knjige pa so opisani načini obravnave za vsakega izmed UPA.

Iz predgovora slovenske izdaje

Knjiga Bryne Siegel z naslovom Pomoč otrokom z avtizmom in podnaslovom Primeri obravnave za starše in strokovnjake je razumljivo napisan in s primeri podkrepljen vodnik po učnih primanjkljajih pri avtizmu in načinih iskanja ustreznih metod obravnave glede na otrokov učni stil. Ponuja nam neke vrste diagnostično orodje (ALDI), ki predstavlja seznam učnih primanjkljajev (UPA) in nakazuje otrokov stil učenja (USA), ki predstavljata neke vrste izobraževalno oceno posameznega otroka za nadaljnje učenje in poučevanje. Tako prepoznamo področje, ki otroka z avtizmom pri učenju najbolj ovira, ter načrtujemo strategijo obravnave.

dr. Bojana Globočnik

Iz predgovora

Knjiga predstavlja sintezo kliničnih izkušenj in raziskav, ki so v pomoč pri izvajanju obravnave. Pomagala bo učiteljem, da bodo uspešnejši v razredu, in staršem, da bodo učinkovitejši pri zagovarjanju otrokovih pravic. Knjiga predstavlja neprecenljivo sintezo stanja, v katerem je trenutno znanost na področju avtizma, in nam je v pomoč pri večji učinkovitosti razvoja obravnav. Fred R. Volkmar, Univerza Yale, New Haven, Connecticut

PRIDOBLENO NA <https://www.didakta.si/>



Nastja Oder

SENZORNO ZAZNAVANJE OTROK Z AVTIZMOM:

Pot do spodbudnega in senzorno prijaznejšega učnega okolja

Izdal IC Pika, prva izdaja 2022

V knjižici so predstavljene razlike v senzornem zaznavanju otrok z avtizmom, ki pomenijo bistveno drugačno predelovanje dražljajev iz okolja v primerjavi s posamezniki z značilnim razvojem. Pretirana ali pa prešibka občutljivost na določene dražljaje iz okolja, ki jo otroci z avtizmom pogosto razvijejo zaradi teh razlik, pomembno vplivata na funkcioniranje otroka v vsakdanjem življenju. Nekatera specifična vedenja, ki se ob tem pojavljajo, pa lahko predstavljajo svojevrsten izziv za strokovne delavce in starše pri delu ter skrbi zanje. Knjižica je namenjena strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju ter tudi staršem otrok z avtizmom, ki želijo bolje spoznati drugačen senzorni svet otrok z avtizmom in s tem pridobiti celovit vpogled v ozadje njihovih drugačnih senzornih izkušenj. Podrobneje so predstavljeni tudi oblikovanje senzornega profila in ocene senzorne onesnaženosti okolja ter nekateri senzorni pristopi, ki jih lahko vključujemo pri obravnavanju drugačnih senzornih potreb otrok z avtizmom. Nastja Oder

Knjižica je dostopna tudi v e-obliki.

PRIDOBLENO NA <https://icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/knjizica-ic-pika-senzorno-zaznavanje-otrok-z-avtizmom/>



Liz Hannah

UČENJE MLAJŠIH OTROK Z MOTNJAMI AVTISTIČNEGA SPEKTRA: Priročnik za starše in strokovnjake v rednih šolah in vrtcih

Založnik Svetovalnica za avtizem, 2009

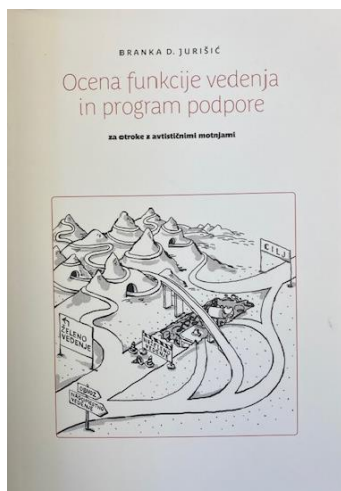
Liz Hannah je pri tej zelo uporabni knjigi sodelovala z ilustratorjem Steveom Lockettom. Gre za neprecenljiv vir za vse, ki živijo in delajo z mlajšimi otroki z motnjami avtističnega spektra. Vsebina vključuje ključne informacije in številne koristne strategije, ki bodo pomagale tistim z manj znanja o avtizmu pa tudi izkušenim staršem ter učiteljem.

Knjiga je namenjena staršem in strokovnjakom v šolah in vrtcih, ki poučujejo otroke z motnjami avtističnega spektra, stare od tri do sedem let. Knjiga daje praktične nasvete in vsebuje preskušene in preverjene zamisli, ki bodo pomagale vam in otrokom uspešno sodelovati, se skupaj igrati in predvsem se učiti za življenje.

Iz vsebine:

- Potrebe otrok z motnjami avtističnega spektra
- Razvijanje zgodnje komunikacije
- Zgodnje učenje: osnovne veščine
- Strukturirano poučevanje
- Opismenjevanje
- Učenje razumevanja števil
- Razvijanje socialne interakcije
- Pomanjkanje domišljije in prilagodljivega mišljenja
- Strategije za oporo vedenju

PRIDOB�JENO NA <https://www.avtizem.net/trgovina>



Branka D. Jurišić

OCENA FUNKCIJE VEDENJA IN PROGRAM PODPORE ZA OTROKE Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

Izdal IC Pika, 2023

Z veseljem vam sporočamo, da je pri IC Pika izšel priročnik Ocena funkcije vedenja in program podpore za otroke z avtističnimi motnjami avtorice dr. Branke D. Jurišić. Približno 400 strani dolgo delo vsebuje obsežen in celovit pregled ocenjevanja funkcij posameznikovega vedenja in iz razumevanja te funkcije izhajajočih načinov poučevanja želenih vedenj. Namenjena je strokovnjakom (učiteljem, psihologom, specialnim pedagogom ...), ki se pri vsakdanjem delu srečujejo z neželenimi vedenji otrok z avtističnimi motnjami in jim želijo pomagati, da bi se naučili bolj prilagojenih vedenj, ki jim bodo omogočala večjo samostojnost in neodvisnost v življenju.

Dr. Peter Janjušević, eden od recenzentov, je zapisal: »Gre za prvo tako obsežno in celostno knjigo o ocenjevanju funkcije vedenja in na njem temelječe intervencije, ki pokrije relevantno teorijo pa tudi aplikacije in evalvacijo kot integralni del vedenjskih pristopov. Zato menim, da bi ta knjiga lahko bila eden ključnih tekstov za študente pa tudi za izkušene praktike s področja vzgoje, izobraževanja, duševnega zdravlja in širše. Avtorica si za to pomembno delo zasluži čestitke in zahvalo.«

Specialna pedagoginja dr. Branka D. Jurišić, katere delo je na področju otrok s posebnimi potrebami v mnogih pogledih v Sloveniji pionirsko, je leta 2020 prejela nagrado Republike Slovenije za izjemne dosežke na področju šolstva.

Marjan Žiberna, urednik, marec 2023

PRIDOB�JENO NA <https://icpika.si>



PRIROČNIK ZA DELO Z OSEBAMI Z AVTIZMOM: od predšolske vzgoje do zaposlitve

Založnik Zveza nevladnih organizacij za avtizem Slovenije, 2024

NAGOVOR GLAVNE UREDNICE

Dragi bralci in bralke, projekt, ki smo mu nadelali kratko ime VIS A VIS (besedna zveza »visavis« izhaja iz latinske besede "nasproti"), že s svojim imenom ponazarja našo osrednjo idejo: zbliževanje in sodelovanje z različnimi deležniki z namenom izboljšanja kakovosti življenja oseb z avtizmom. S tem namenom smo ustvarili obsežen Priročnik za delo z osebami z avtizmom od predšolske vzgoje do zaposlitve, ki je nepogrešljiv pripomoček za vse, ki sodelujejo z osebami z avtizmom – od staršev in vzgojiteljev do strokovnih delavcev v izobraževanju in zaposlovanju. Priročnik je kljub svojemu obsegu oblikovan pregledno in uporabno. Ta bogat vir informacij ponuja:

- pregled aktualne zakonodaje s področja zagotavljanja pravic oseb z avtizmom v vzgojno-izobraževalnem okolju;
- praktične nasvete za zgodnje odkrivanje avtizma in celovito podporo v predšolskem obdobju;
- prilagojene pristope poučevanja in strategije za boljše vključevanje učencev v osnovni šoli in dijakov v srednji šoli;
- primere dobre prakse za uspešno vključevanje otrok z avtizmom v glasbene šole;
- smernice za uspešen prehod iz ene ravni izobraževanja na drugo;
- smernice in prilagoditve za uspešno nadaljnje izobraževanje študentov in zaposlovanje oseb z avtizmom;
- praktične nasvete za delodajalce pri vključevanju oseb z avtizmom v delovno okolje;
- poglavje o skrbi za duševno zdravje zaposlenih v vzgoji in izobraževanju.

Avtizem je spekter motenj v razvoju, ki vpliva na komunikacijo, socialno interakcijo in vedenje. Vsak posameznik z avtizmom je edinstven in se sooča z izzivi na svoj način. Zato je izjemno pomembno, da imamo na voljo ustrezna orodja in smernice za podporo pri učenju, vključevanju v družbo in doseganju polnega potenciala oseb z avtizmom vseh starosti. In ravno ta obsežna zbirka informacij, praktičnih nasvetov in primerov dobre prakse, ki jih priročnik ponuja, predstavlja dragoceno orodje za vse, ki si prizadevajo za boljše razumevanje avtizma in za ustvarjanje vključujoče družbe, v kateri imajo vsi ljudje z avtizmom možnost za srečno in izpolnjeno življenje. S priročnikom in v njem posredovanimi vsebinami lahko pridemo naproti otrokom, mladostnikom in odraslim z avtizmom, da bodo postali vidni člani naše skupnosti. Iskrene čestitke vsem, ki so sodelovali pri nastanku tega izjemnega priročnika, in seveda posebna zahvala tudi financerju. Sabina Korošec Zavšek, glavna urednica

Priročnik je na voljo v e-obliki.

PRIDOB�JENO NA <https://www.zveza-avtizem.eu/wp-content/uploads/2024/04/Prirocnik-za-delo-z-osebami-z-avtizmom-CIP.pdf>



Marco Pontis

AVTIZEM: KAJ NAREDITION (IN ČESA NE)

Hiter vodič za učitelje v osnovni šoli

Založnik DZS, 2024

Hiter vodič za učitelje v osnovni šoli (pa tudi starše in vse, ki se ukvarjajo z otrokom z avtizmom) je namenjen čim bolj učinkovitemu soočanju s težavnimi vedenji, ki so značilna za motnjo avtističnega spektra. To je motnja, ki se je žal ne da odpraviti, saj z njo ljudje živijo vse življenje. Vendar se z doslednim upoštevanjem nasvetov, ki jih prinaša ta priročnik, lahko vedenje otroka z avtizmom zelo izboljša. Način dela, ki ga priročnik predlaga, pa pozitivno vpliva tudi na ostale otroke v razredu. Pri tem je bistveno, da je delovanje učiteljice/učitelja usklajeno tudi z drugimi učitelji, strokovnjaki in predvsem s starši, zato je ta priročnik dobrodošla pomoč tudi za njih. Knjigo je napisal profesor specialne pedagogike in didaktike za motnje v razvoju Marco Pontis, ki deluje na univerzi v Bolzanu. Že skoraj dvajset let se ukvarja z motnjami avtističnega spektra, od leta 2010 pa tudi z izobraževanjem učiteljev na temo inkluzivne didaktike za učence s posebnimi učnimi potrebami.

Ta priročnik ni namenjen poglobljenemu spoznavanju avtizma – za to boste v seznamu literature našli veliko predlogov – pač pa ponuja kratka in jasna navodila za delo z otrokom z avtizmom. V uvodu boste najprej spoznali, kaj ta motnja je in kakšne so njene značilnosti in simptomi. Nato je predstavljena struktura knjige – razdeljena je na tri širša poglavja: Družbena interakcija, Komunikacija ter Vedenja, interesi, dejavnosti, v katerih spoznamo 15 vedenj, značilnih za to motnjo. Za vsako od vedenj najprej izvemo vzrok – Zakaj to počne, nato v nekaj alinejah sledijo kratka navodila – Kaj narediti in Česa ne narediti. Sledi razdelek Kaj imeti v mislih, ki nam ponudi širšo razlago vedenja in predloge za razmislek ter ravnanje. Sledijo navodila Kako posredovati, ki nam predstavijo konkretne predloge za delo z otrokom (in sošolci). Vzgojni dogovor opozarja na pomen skupnega dela s starši, saj le usklajeno delo z njimi prinaša dobre rezultate. Sledi predlog za Strukturiranje dejavnosti in tudi učnega okolja, za tem pa še Nasvet strokovnjaka, ki vas opozori na še posebej pomembne aspekte dela z otrokom z avtizmom. Tema se zaključi z razdelkom Poglobitev, kjer dobimo še dodatna konkretna pojasnila in predloge za delo.

Menimo, da je priročnik enostaven, a učinkovit pripomoček za delo v razredu za vse, ki delate z učenci s to vedenjsko motnjo, zato vas vabimo, da si ga kupite in ga imate ves čas pri sebi kot pravi vodič v konkretnih situacijah v razredu.

PRIDOBLENO NA https://www.evedez.si/prirocniki/ADHD_in_AVTIZEM



Nastja Slovenec-Lisičar
**SPECIFIČNI INTERESI OTROK Z MOTNJO
AVTISTIČNEGA SPEKTRA: Kako jih naslovimo in
vključimo v učni proces?**

Izdal IC Pika, 2024

Pri IC Pika je izšla knjižica *Specifični interesi otrok z motnjo avtističnega spektra – Kako jih naslovimo in vključimo v učni proces?*. Avtorica knjižice je Nastja Slovenec-Lisičar (specialna pedagoginja). Namen knjižice je podrobneje predstaviti posamezne kategorije omejenih, ponavljajočih se vzorcev vedenja, zanimanja in dejavnosti s poudarkom na razumevanju specifičnih interesov otrok z motnjo avtističnega spektra ter predstaviti možnosti vključevanja interesov v učno okolje. Sistematično in konstruktivno vključevanje specifičnih interesov v vzgojno-izobraževalni proces predstavlja nove načine za ustvarjanje drugačnih učnih priložnosti in oblikovanje spodbudnega okolja, ki izhaja iz notranje motivacije ter gradi na potencialnih zmožnostih posameznega učenca. Knjižica je namenjena strokovnim delavcem, ki poučujejo otroke z motnjo avtističnega spektra v vrtcih, programih redne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, programih z nižjim izobrazbenim standardom ter tudi posebnih programih vzgoje in izobraževanja.

Knjižica je dostopna tudi v e-obliki na.

PRIDOB�JENO NA <https://icpika.si/wp-content/uploads/2024/11/Predstavitev-knjizice-Specificni-interesi-otrok-z-MAS-2024.pdf>



David Patterson

AVTIZEM: Kako najti pot iz tega blodnjaka: vodnik za starše pri biomedicinski obravnavi spektra avtističnih motenj

Založba Modrijan Založba, 2009

Avtor knjige dr. David Patterson pravi, da je otrok s sindromom ali spektrom avtističnih motenj (kratica SAM) kot otrok sredi blodnjaka in sprašujemo se, kako je prišel tja in kako naj ga spravimo ven. To sta vprašanji, na kateri si želi odgovor večina staršev.

Kaj sploh je avtizem in kako ga prepoznamo, pojasnjuje v predgovoru priročnika ga. Alenka Vojska Kušar.

Avtor je prepričan, da je vsak otrok edinstven posameznik in potrebuje individualen pristop. V priročniku predstavi sodoben laboratorijski celostni biokemični pristop, s katerim že vrsto let uspešno pomaga otrokom s SAM. V priročniku najprej pojasni vzroke za avtizem, razloži preiskave, s katerimi lahko pri vsakem otroku ugotovimo, kateri dejavniki so morda prispevali k razvoju SAM in skuša predstaviti prednosti in slabosti celostne biomedicinske obravnave.

V priročniku je predstavljen tudi prvi projekt po protokolu DAN v Sloveniji, ki ga je leta 2006 izpeljalo Društvo za avtizem DAN in pričevanja staršev otrok na terapiji (biomedicinski obravnavi). Na koncu priročnika je predstavljeno tudi Društvo za avtizem DAN in naslovi ter kontakti lokalnih društev za avtizem.

PRIDOB�JENO NA <https://www.modrijan.si/>



Philip Whitaker

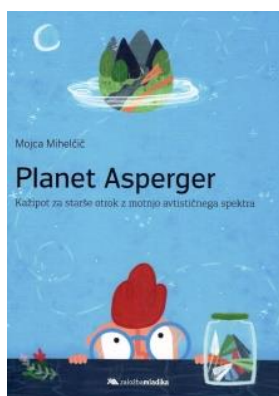
TEŽAVNO VEDENJE IN AVTIZEM: Razumevanje je edina pot do napredka

Založnik Svetovalnica za avtizem, 2011

Philip Whitaker je psiholog, specializiran za delo z otroki z motnjami avtističnega spektra iz Velike Britanije.

Glavno sporočilo priročnika *Težavno vedenje in avtizem - razumevanje je edina pot do napredka* je spodbujanje razumevanja, da moramo za spreminjanje otrokovega vedenja le-to najprej razumeti, se čim bolj celostno informirati o prepoznavanju znakov avtizma pri otrocih. Ta uporabniku prijazen in razumljiv priročnik za preprečevanje in obvladovanje težavnih vedenj, ki se lahko pojavijo v vsakodnevnem življenju otrok z motnjami avtističnega spektra, je namenjen predvsem staršem, učiteljem in zaposlenim v izobraževalnih institucijah. Podroben opis primerov in razumljiva navodila ponujajo bralcu okvir za razvoj lastnih rešitev.

PRIDOB�JENO NA <https://www.avtizem.net/trgovina>



Mojca Mihelčič

PLANET ASPERGER: Kažipot za starše otrok z motnjo avtističnega spektra

Založba Mladika, 2017

ZALOŽNIK O KNJIGI

Mojca Mihelčič bo s svojo knjigo, svojim knjižnim prvencem, v veliko pomoč marsikateri slovenski družini. Njen *Planet Asperger* je namreč eno redkih del o Aspergerjevem sindromu pri nas. Avtorica v knjigi na najbolj prijazen, humoren in razumljiv način razkriva vse pasti in koristi, ki so njeni družini pomagale, da je postalo življenje na planetu Asperger tudi lepo. Mojčin »kažipot« ponuja staršem otrok z motnjo avtističnega spektra ogromno nasvetov in priporočil, od katerih je mogoče katero staršem še neznano. In to je tisto, kar je pomembno. Deliti izkušnje in znanje.

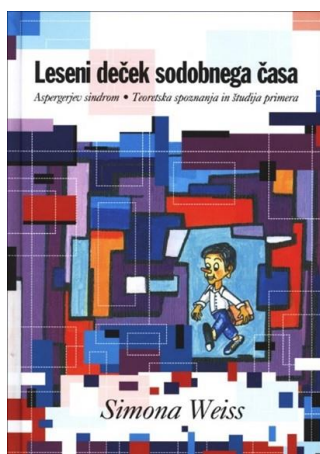
Planet Asperger ni samo pripoved o starševstvu, partnerstvu in življenju, precej drugačnem, kot si ga človek predstavlja, ko pred porodom prvega otroka izbira znamko plenice, barvo vozička in didaktične igrače. Je predvsem nepričakovano iskreno in briljantno humorno besedilo o potovanju skozi neznano, dobrodošlo vsakomur, ki se kdaj sprašuje o mejah svoji zmožnosti, pravilnem in napačnem pri vzgoji in skrbi za otroke, krivdi in odgovornosti, zaupanju vase in v druge.

RECENZIJA BUKLA

»Punčke so sicer navdušene nad živo igračko, ki jo lahko obuvajo in prestavljajo po mili volji, ampak zanj to ni preveč vzgojno ... Nikoli se nič ne pritožuje, a ga tudi nič ne zanima, nič ga ne motivira. Vse bi samo opazoval z varne razdalje,« je kratko, a slikovito poročilo z vrtca o fantu G s planeta Asperger. Tanka, prijazna, duhovita in nadvse praktična knjiga o življenju z otrokom, ki ima motnjo avtističnega spektra, je branje, ki ga priporočam vsem. Popisane so razvojne stopnje, od neodzivnega dojenčka do faze nenehnega govorjenja, če poenostavim. Toda nič ni enostavno, ne zanj ne za njegove bližnje. Kar je nam prirojeno s kulturo, samoumevno, je za njih vir neskončnega čudenja. »Zakaj Lačni Franz pôje, namesto da bi jedel,« je le eno v nizu mnogih vprašanj. Sliši se precej logično, kajne? Knjigo dopolnjujejo natančni in kratki opisi različnih stanj, razvojnih obdobij, predvsem pa praktični nasveti, kako obravnavati napade jeze, krotiti vprašanja, ponavljanja, otroka opazovati, kako govoriti, kaj storiti in kdaj ne odreagirati, so le nekateri izmed napotkov kako sobivati z »aspijem«. Ne nazadnje je pomembno tudi to, kako naj si baterije polnijo straši. Srčna knjiga.

Jedrť Jež Furlan, Bukla 141

PRIDOB�JENO NA <https://www.bukla.si/>



Simona Weiss

LESENI DEČEK SODOBNEGA ČASA: ASPERGERJEV SINDROM: Teoretska spoznanja in študija primera

Založba Obzorja, 2018

ZALOŽNIK O KNJIGI

Vsak otrok potrebuje vsaj enega človeka, ki verjame vanj, ki zaupa, da bo postal prav to, kar je zapisano v njegovi duši in po čemer hrepeni njegovo srce. Otroci z avtističnimi motnjami jih potrebujejo več. Ne le doma, tudi v vrtcu in šoli. Knjigo *Leseni deček sodobnega časa*, priporočamo v branje vsem, ki opravljajo katerokoli delo z ljudmi. Da bi razumeli in verjeli, kar sporoča knjiga: možno in mogoče je!

RECENZIJA BUKLA

Simona Weiss je za svoje diplomsko delo, študiji o dečku z Aspergerjevim sindromom, prejela študentsko Prešernovo nagrado. Njena študija je pri nas prva, ki tako obsežno in v celoti obravnava tovrstno problematiko. Pričujoča monografija je nadgradnja njenega diplomskega dela, ki celovito predstavlja Aspergerjev sindrom kot različico avtizma. Kot poudarjajo pisci spremnih besed in recenzenti, se je avtorica poleg strokovnosti (»visoko ekspertna znanstvena monografija«) teme lotila izjemno občutljivo in večplastno. Posebej je izpostavljena in razdelana študija o Gašperju, dečku z Aspergerjevim sindromom. Pokojna avtorica v predgovoru med drugim pravi: »Nimamo časa, da bi podali roko, da bi se ustavili, objeli, prisluhčili ...« Življenje se odvija skupaj z nami v vsej svoji neponovljivosti – objemimo ga, ustavimo se in prisluhčimo lesenim dečkom sodobnega časa. Monografija je neprecenljivo gradivo za vse, da bi razumeli, sprejeli in živeli bolj sočutno in posledično bolj srečno.

Sabina Burkeljca, Bukla 146

PRIDOB�JENO NA <https://www.bukla.si/>



Ignac Schmidt, Jan Schmidt, Majda Schmidt **DRAMA JE BITI STARŠ VESOLJCA: Drugačnost ni dolgočasna, je univerzalna**

Založba Pivec, 2017

ZALOŽNIK O KNJIGI

Avtorji želijo preseči tabuje, povezane s posebnimi potrebami, in slednje približati osebam, ki delajo, živijo, učijo ali vzgajajo in ljubijo osebo s takimi potrebami.

Ignac Schmidt se je kot klinični psiholog vsakodnevno srečeval z otroki in mladostniki z motnjami vseh vrst in seveda z njihovimi starši, učitelji, svetovalci in drugimi osebami. V svoji tretji knjigi se je osredotočil predvsem na osebe z motnjo avtističnega spektra, z motnjo v duševnem razvoju in pridruženimi motnjami. Zanimala ga je kvaliteta življenja otrok z različnimi motnjami, predvsem avtizmom, in njihovih najbližjih, staršev, sorojencev, družine v celoti. V motnji avtističnega spektra je poskusil identificirati oziroma najti splošno in izrazil mnenje, da se v okviru spektra lahko bolj ali manj najdemo vsi. Uvedel je celo povsem nov izraz za pojav odvisnosti od spletnih omrežij, imenoval ga je digitalni avtizem. Zaznal je velik problem sprejemanja oseb s podobnimi diagnozami zunaj družine, v ožji in širši okolici. Kot strokovnjak se je srečal s stisko staršev otrok s to motnjo, sprejel je klic na pomoč in se podal na pot iskanja sprejemanja in razumevanja drugačnosti.

Schmidtov priročnik je dragoceno gradivo, saj se spopada s predstavnim svetom otroka z avtizmom in ga opisuje iz vidika osebe s to motnjo. Zgodbe resničnih ljudi poudarijo boj velikokrat preobremenjenih staršev in svojcev za pravice otroka s posebnimi potrebami. Poudarijo pa tudi brezmejno ljubezen, ki jo dajejo drug drugemu. Izraz vesoljci v naslovu je uporabljen nagajivo in z mero humorja, saj želi avtor poudariti, da smo vesoljci vsi in da plujemo na isti vesoljski ladji. Dragoceno gorivo skupne ladje bodo sprejemanje drug drugega, ljubezen in solidarnost.

Knjiga je namenjena staršem in vsem strokovnjakom, ki se srečujejo z osebami s posebnimi potrebami (pedagogom, zdravnikom, socialnim delavcem, terapevtom). Priporočali bi jo tudi vsem bodočim strokovnjakom.

RECENZIJA BUKLA

Bill Gates in Bob Dylan nista le bogataš in lanskoletni Nobelov nagrajenec za literaturo, marveč tudi osebi z Aspergerjevim sindromom. Čeprav se klinični psiholog Schmidt v sodelovanju z ženo, socialno pedagoginjo, in sinom, doktorjem toksikologije, v priročniku ukvarja z destigmatizacijo in sprejemanjem oseb s posebnimi potrebami (ter opozarja na pazljivost pri etiketiranju), knjiga nosi univerzalno sporočilo, da je vsak izmed nas pravzaprav svojevrsten vesoljec. Ali človek. Berljivo, razigrano in hkrati resnobno pojasni zasnovo, razvoj in značilnost oseb z avtizmom in/ali nekaterimi drugimi duševnimi motnjami, pojasni številne bolj ali manj problematične situacije, v katerih se znajdejo te osebe, njihovi svojci in učitelji, ter navede

mnoge praktične nasvete, kako s temi značilnostmi ravnati in drugačnost prepoznavati kot obogatitev. Knjiga ne bo našla primerne mesta le med strokovnimi delavci in starši otrok s posebnimi potrebami, katerim je v prvi vrsti namenjena, temveč bo zaradi vsebovanih modrosti in namigov ter resničnih zgodb dobrodošla vsakemu, ki ga medosebni odnosi tako ali drugače vznemirjajo.

Diana Volčjak, Bukla 131

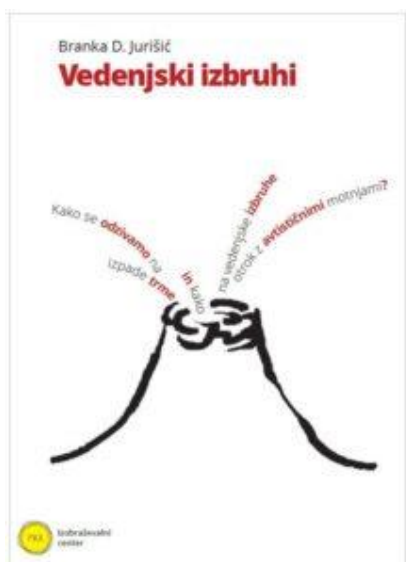
PRIDOB�JENO NA <https://www.bukla.si/>



Ivona Milačič

ASPERGERJEV SINDROM ALI VISOKOFUNKCIONALNI AVTIZEM

izdalo Društvo Center za avtizem 2006



Branka D. Jurišić

VEDENJSKI IZBRUHI: kako se odzivamo na izpade trme in kako na vedenjske izbruhe otrok z avtističnimi motnjami?

Izdal IC Pika, 2021

Del vsebine iz uvoda knjižice:

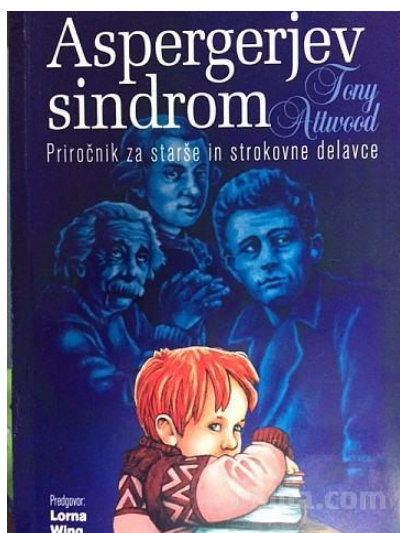
Vedenjski izbruhi so velik izziv za starše, vzgojitelje in učitelje, vrstnike. Naporni so tudi samim otrokom.

Kadar poznamo potek vedenjskega izbruha, lažje pravočasno ukrepamo. V tej knjižici smo zato prikazali model vedenjskih izbruhov po posameznih obdobjih (»fazah«), značilnosti vedenja otrok z avtističnimi motnjami v vsakem obdobju izbruha in ukrepe za preprečitev ali omilitev izbruha. Da bi bili čim bolj razumljivi, smo to ponazorili z opisi dveh otrok z avtističnimi motnjami, Črta, ki je še v vrtcu, in osnovnošolca Rubna.

dr. Branka D. Jurišić

Knjižica je dostopna tudi v e-obliki.

PRIDOB�JENO NA: <https://icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/knjizica-ic-pika-vedenjski-izbruhi/>



Tony Attwood

ASPERGERJEV SINDROM: Priročnik za starše in strokovne delavce

izdal Megaton, 2007

Tony Atwood je klinični psiholog, specializiran za področje Aspergerjevega sindroma in ima na tem področju bogate izkušnje iz svoje petindvajsetletne prakse dela z ljudmi s tem sindromom.

V priročniku lahko izveste veliko o nenavadnih karakteristikah Aspergerjevega sindroma in spoznate praktične strategije, ki zmanjšajo in omilijo le-te. V knjigi boste našli poglavje o diagnozi, ocenjevanju otroka, opis vseh področij oziroma značilnosti Aspergerjevega sindroma: jezik, socialno vedenje, motorična nespretnost. Poleg tega so predstavljena tudi najpogostejše zastavljena vprašanja v zvezi z Aspergerjevim sindromom. Priročnik nudi zelo uporabne informacije o Aspergerjevem sindromu, ki so podprte z avtorjevimi osebnimi izkušnjami – primeri (iz njegove prakse).

PRIDOB�JENO NA <https://www.prva-os-sg.si/literatura/>



Paul Dickinson in Liz Hannah

LAHKO SE OBRNE NA BOLJE: Vodič za starše in skrbnike

izdalo društvo Center za avtizem 2008

V knjižici so naslednja poglavja:

- izbruhi jeze
- težave na stranišču
- težave s spanjem
- težave s hranjenjem
- samostojnost,
- obvladovanje obsesivnega in ponavljajočega vedenja
- neprijetno, destruktivno ali nevarno vedenje
- samopoškodovanje.

Liz in Paul sta knjižico napisala preprosto in z namenom, da bi dobili starši nasvete dovolj zgodaj in ne šele, ko se vzorci nekega obnašanja zakoreninijo do te mere, da jih je skoraj nemogoče spremeniti.

Avtorja za zaključek napišeta:

»Sama sva kar nekaj let preživela in delala z otroki z avtizmom, vendar kljub temu še vedno kdaj srečava otroka, ki naju popolnoma preseneti! Takrat morava spet napeti možgane in najti pot do prave rešitve. Zgodilo se je že, da sva se vrnila z obiska v šoli ali pri družini in obsedela v avtu pred pisarno ter razmišljala, kaj lahko narediva. Tako sva v majhni meri občutila frustracije in občutek izgubljenosti, ki jih veliko družin doživlja dan za dnem, ko vzgajajo svoje otroke z avtizmom in jih pripravljajo na svet, ki je zanje zmeden in strašen. Pri težavah, ki jih ima vaš otrok, se boste morda znašli v brezizhodnem položaju, prepričani, da ste poskusili že vse. Obstajajo strokovnjaki, ki vam lahko pomagajo, če jih potrebujete. V pomoč vam bo, če se boste pogovorili z njimi. Tudi drugi starši vam v takšnih situacijah lahko pomagajo. Dali vam bodo kak enostaven predlog ali vam svetovali o strategijah, ki so jih že preizkusili. Vaš zdravnik ali pediater vam na primer lahko svetuje o zdravilih za otrokovo hiperaktivnost. Upava, da vam bo pomagala tudi ta knjižica in vam vsaj malo olajšala življenje. Če sva vas uspela prepričati, da niste čisto sami ter da obstajajo tudi drugi starši, prostovoljne organizacije in celo strokovnjaki, ki vas razumejo in vam želijo pomagati, sva s svojim prispevkom zadovoljna. Želiva vam vse najboljše.«

PRIDOBLENO NA <https://www.avtizem.net/trgovina>



Suzana Odžić

ŽIVETI (AVTIZEM): Uporabne informacije za starše in vse druge, ki se dnevno srečujejo z avtizmom

Samozaložba 2022

Priročnik je nastal v želji olajšati enega izmed najtežjih začetkov, ki lahko doleti družino – začetek življenja družine z otrokom s posebnimi potrebami. Imeti otroka s posebnimi potrebami pomeni, da življenje poteka drugače, kot bi sicer.

Na povezavi <https://www.zivetiavtizem.si/> si lahko prenesete priročnik Suzane Odžić, mamice dvojčkov, ki imata avtizem.

PRIDOBLENO NA <https://www.zivetiavtizem.si/>



ZGODNJI ZNAKI AVTIZMA - priročnik za strokovne delavce in starše



SILOVSKA
IZDAJA
2019

Linda Lee

ZGODNJI ZNAKI AVTIZMA: priročnik za strokovne delavce in starše

prevedla in prilagodila za rabo v Sloveniji Suzana Odžić

IZ RECENZIJE

Priročnik vidim kot odličen vizualno podprt in enostavno razumljiv pripomoček za spoznavanje zgodnjih znakov avtizma in ozaveščanje o doživljanju potreb otrok z avtizmom in njihovih družin. V pomoč bo različnim strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju, zdravstvu in socialnem varstvu, staršem in nenazadnje tudi študentom in širši javnosti. Zgodnje odkrivanje avtizma prinaša več pozornosti za odkrivanje virov otrokove stiske, več ustvarjanja prilagoditev in iskanja ustreznih pristopov do otroka. To otroku omogoča večje možnosti za zgodnje učenje, predvsem pa več miru v različnih okoljih. Želim si, da bi ga pregledalo čim več ljudi!"

doc. dr. Vanja Kiswarday, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem

Priročnik je dostopen v e-obliki.

PRIDOB�JENO NA <https://www.zveza-avtizem.eu/2019/06/11/zgodnji-znaki-avtizma-prirocnik-za-strokovne-delavce-in-starse/>



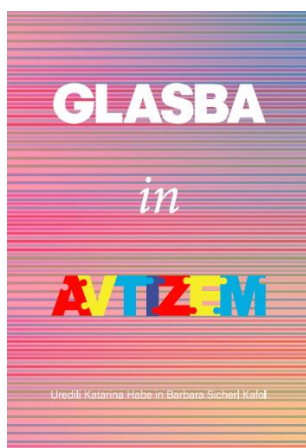
Erna Žgur in Tjaša Filipčič
AKTIVNOSTI V NARAVI ZA RAZVOJ GIBALNIH IN
FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI OTROK Z AVTIZMOM

Založba UL Pedagoške fakultete, 2020

Monografija predstavlja izsledke enoletnega projekta, v katerem so bile aktivno preizkušane različne gibalne aktivnosti za otroke z avtističnimi ter spremljajočimi motnjami. Izvedeni poligoni v naravi, vodene ter ciljno usmerjene gibalne aktivnosti so lahko dodaten, močan motivacijski dejavnik za izboljšanje ne samo prvin motorike, temveč tudi za izboljšanje socialne, komunikacijske ter interakcijske zmožnosti vključenih otrok. Kot najmočnejši »motivator« za vsakokratno vključevanje otrok v izbrane aktivnosti se je izkazal konj ter z njim vodene terapevtske ter specialno-pedagoške aktivnosti. Monografija na pregleden ter znanstveno-strokovni način predstavi najpogostejše prisotne značilnosti otrok z avtističnimi ter pogosto pridruženimi motnjami s področja intelektualnih primanjkljajev ter spektra senzo-motoričnih primanjkljajev. Predstavljena je tudi vloga gibanja ter športa pri osebah s posebnimi potrebami ter njihov vpliv na kakovost življenja tudi v odraslosti. V zaključnem delu so pregledno predstavljeni izsledki spremljajočih raziskav s področja napredovanja otrok po GMFM testu.

PRIDOB�JENO NA <https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/6>

Predstavitev publikacije s kazalom: <https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/6>



Katarina Habe in Barbara Sicherl Kafol
GLASBA IN AVTIZEM

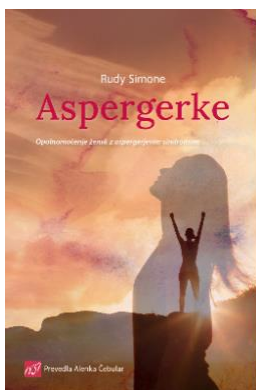
Založba UL Pedagoške fakultete, 2020

Ukvarjanje z glasbo zajame posameznika celostno, v dialogu »srca, telesa in uma«, ki v različnih neformalnih in formalnih okoljih spodbuja njegov čustveni, socialni, moralni, duhovni, spoznavni, telesni in estetski razvoj. Z glasbeno komunikacijo se namreč vzpostavljajo kompleksne ravni glasbenega in osebnostnega razvoja. Glasba je eno izmed najučinkovitejših sredstev inkluzije, saj s svojo univerzalnostjo nagovarja slehernega posameznika. Še posebej je aktivno ukvarjanje z glasbo, bodisi preko glasbenega izobraževanja bodisi preko glasbene terapije, učinkovito orodje spodbujanja celostnega razvoja pri otrocih z motnjami avtističnega spektra (MAS). Pri otrocih z MAS je namreč glasbeno področje pogostokrat močno področje, saj številni izmed njih izkazujejo nadpovprečne osnovne glasbene sposobnosti, izražajo velik interes za glasbo, glasba pa zanje predstavlja sredstvo strukturiranja, sredstvo komuniciranja in sredstvo grajenja socialnega mostu. Pojavnost otrok z MAS v sodobnem svetu iz leta v leto narašča. V skladu s tem se povečuje tudi potreba po iskanju novih učinkovitih načinov dela z njimi, kjer se je tudi uporaba glasbenih intervencij izkazala kot zelo uspešna.

Namen naše monografije je predstaviti izsledke raziskav o učinkih glasbe na otroke z MAS v Sloveniji ter tudi primere dobrih praks glasbenega izobraževanja in glasbene terapije otrok z MAS v Sloveniji. Ob tem smo želeli podrobno predstaviti tudi teoretična izhodišča predhodnih tujih raziskav na tem področju.

PRIDOB�JENO NA <https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/6>

Predstavitev publikacije s kazalom: <https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/132>



Rudy Simone

ASPERGERKE: Opolnomočenje žensk z aspergerjevim sindromom

Založnik: Celjska Mohorjeva družba, 2023

ZALOŽNIK O KNJIGI

Superjunakinje na ozki brvi med presežki in omejitvami

Dekletom aspergerjev sindrom diagnosticirajo redkeje kot fantom, in tudi ko so simptomi prepoznani, jim pomoč pogosto ni na voljo. Priročnik zapolnjuje praznino na tem področju. Obravnava različne vidike tako osebnega kot poklicnega življenja: zgodnje spomine na obtoževanje in krivdo, posamezne izjemne spretnosti, prijateljstva, romance in zakon; zajeti so tudi zaposlitev, kariera, rituali in rutine, skupaj z depresijo, zlomi in nerazumevanjem, ki so skoraj integralni del ljudi s spektra. Knjiga razkrije refleksije več kot petintridesetih žensk z diagnozo v spektru, pa tudi njihovih partnerjev in staršev.

Aspergerke so tiha manjšina. So manjšina manjšine. Ženske z aspergerjevim sindromom so manj vidne, v primerjavi z moškimi na spektru avtizma so večinoma kasneje in tudi manjkrat prepoznane in diagnosticirane. Svoje posebnosti pogosto skrivajo in dalj časa kompenzirajo. Njihovo trpljenje zaradi drugačnosti in posledično socialne izključenosti je največkrat obrnjeno navznoter, v njih same. Tudi kot odrasle ženske največkrat ne najdejo sogovornika, s katerim bi lahko podelile svojo drugačnost in izzive, ki jim jih ta prinese v vsakdan izobraževalne, poklicne in partnerske poti.

Rudy Simone, sama aspergerka, jim prihaja naproti kot prijateljica, svetovalka, mama in do neke mere tudi terapevtka. Ko se nam v življenju zatakne, večinoma niti ne potrebujemo strokovnjaka, ampak predvsem razumevajočega poslušalca in nekoga, ki nam nudi toplino prijateljske rame. Rudy Simone s svojo zgodbo in zgodbami vseh aspergerk, ki jih v knjigi zbere, sporoča drugim članicam plemena, da niso same in da jih je veliko tam zunaj, ki preživljajo podobne posebne zgodbe. Deli izkušnje, svetuje in ponuja možne rešitve tako aspergerkam kot tudi njihovim partnerjem, prijateljem in staršem. Knjigo priporočam tudi strokovni javnosti, zlasti zdravnikom in psihologom, saj je glede na izkušnje tudi pri njih poznavanje posebnosti pri funkcioniranju teh žensk pomanjkljivo, izzivov, s katerimi se srečujejo, pa veliko. Knjiga je napisana v sproščenem slogu, s čimer razbremenjuje pogosto resne in težke teme. Njeno osnovno sporočilo je optimistično, njen glavni namen pa opolnomočenje žensk, ki imajo poleg šibkosti tudi veliko talentov in moči. Ti jih delajo čudovite in zaradi njih je celotna družba lahko boljša. Nam drugim, ki njih tako ali drugače le srečujemo, bo knjiga pomagala, da bomo povečali svojo strpnost in pomagali tem »posebnicam«, da bodo svojo drugačnost lažje sprejele in objele. - Doc. dr. Marta Macedoni Lukšič, dr. med., Inštitut za avtizem Ljubljana

PRIDOB�JENO NA <https://www.bukla.si/>



Nevenka Gričar, Špela. Rabič Por in Barbara. Bizilj
SENZORNE STRATEGIJE ZA VSAK DAN: vodnik za
starše predšolskih otrok

Založnik Zbornica delovnih terapevtov Slovenije – strokovno združenje, 2020

Priročnik je dostopen v e-obliki.

PRIDOBLEJNO NA <https://www.zdts.si/jdownloads/Vodniksenzornestrategije.pdf>



Revija Vox Alia
 Društvo ASPI

It's Okay to be
Different

Revija Vox Alia je nekaj posebnega, saj je prva revija v Sloveniji, ki jo ustvarjajo mladostniki in odrasli z avtizmom. Ustvarjena je bila z namenom približati avtizem strokovni in laični javnosti in jim omogočiti vpogled v dnevno življenje in razmišljanje oseb z avtizmom, ki aktivno ustvarjajo revijo. Upamo, da boste v njej našli kaj uporabnega tudi zase.

Arhiv revije je dostopen na povezavi.

PRIDOBLEJNO NA <https://www.drustvo-aspi.si/revija-vox-alia/>